

2025年度 中核機能としての体制の確保に関する取り組みの実施状況について

豊田市こども発達センター ひまわり

| | 項目 | 2025年度 実施状況 | 地域の障がい児に対する支援体制の状況について」との整合性 |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 | 市町村及び地域の関係機関との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・心身障がい児の早期発見・早期支援の推進を目的とする豊田市心身障がい児早期療育推進委員会に参加しました。(5/14、10/15、3/11) | ①幅広い発達段階に高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能 |
| 2 | 幅広い発達段階及び多様な障害特性に応じた専門的な発達支援及び家族支援を提供する体制 | <ul style="list-style-type: none"> ・栄養士、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士との情報交換を実施しました。(1～2回/月) ・保護者勉強会(5/27、29、30、6/19、23、26、7/3、4、8、18、10/6、11/28、12/1、2、4、5、2/16)や施設見学会(6/2、20、27、10/20、11/6、7)を実施しました。 ・愛知県知的障害者福祉協会児童発達支援部会が開催する会議(4/21、6/3、17、7/4、9/1、12/23、2/12、3/12)や研修会(7/4、11/5、14、12/3)に参加し、発達支援等に関する専門的な知識を学びました。 ・西三河児童福祉施設施設長会が開催する研修に参加し、各市町の取組みや参加施設の支援等について情報共有をしました。(7/8、9/17) | ①幅広い発達段階に高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能 |
| 3 | 地域の障がい児通所支援事業所との連携体制 | <ul style="list-style-type: none"> ・豊田市、みよし市の児童発達支援事業所向け研修会を実施しました。(10/20) ・近隣6市の児童発達支援センターとの情報交換や相互実習を実施しました。(5/13、6/10、7/15、9/9、10/14、11/18、12/16、1/13、2/10) ・園児が並行利用している児童発達支援事業所の実習受入れや情報交換会を行いました。(2/3、5、13、19、20、3/3、6) ・放課後等デイサービス事業所の職員の実習を受入れました。(12/1、2) | ②地域の障がい児支援事業所等に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------|
| 4 | インクルージョンの推進体制 | <ul style="list-style-type: none"> ・卒園児が通う地域園、学校に対して電話や訪問等による移行児支援等を実施しました。(電話来訪対応：139件、訪問支援：25件) ・ひまわり近隣の地域園と交流を行いました。(12/19、2/24) ・中学生や高校生、大学生、保育士、保健師等実習生を受入れました。(計295件) ・卒園児の進路先である地域園、小学校、特別支援学校に在籍期間の支援内容を引継ぎました。(4/17、22、5/8、5/16) | ③地域のインクルージョン推進の中核機能 |
| 5 | 入口としての相談機能を果たす体制 | <ul style="list-style-type: none"> ・発達に関する総合窓口である地域療育相談室および障がい児相談支援事業所オアシス、外来療育グループあおぞら・おひさまと連携し、ひまわりの入園に関する相談や施設見学に対応しました。(6/19、24、7/3、7、18、8/7、8、22、25、29、9/5) | ④地域の発達に関する入り口としての相談機能 |
| 6 | 地域の障がい児支援体制の状況及び取り組み状況の公表 | <ul style="list-style-type: none"> ・豊田市福祉事業団のホームページにて公表しています。 | |
| 7 | 外部の者による評価 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価表を作成し、指定管理施設を所管する豊田市の評価を受けました。 | |
| 8 | 従業者に対する年間の研修計画と実施状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づき研修を実施しています。また、研修計画外でも外部講師の研修受講等を実施しています。 ・ひまわり内で毎月ケース検討会を行いました。 | |